



ČESKÁ PEDAGOGICKÁ KOMORA

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2012



Úvod

Česká pedagogická komora i v hodnoceném roce 2012 usilovala o rozvoj a dostupnost dalšího vzdělávání pedagogů a zvyšování kvality jejich práce. Zaměřila se na rozvoj a podporu evaluačního procesu v podmínkách školského prostředí.

K dosažení tohoto cíle zpracovala metodiku certifikačního procesu pro výrobce a dodavatele kvalitních vzdělávacích pomůcek. Organizovala semináře, e-learningové kurzy, přednášky a další formy rozšiřujícího vzdělání. Školám, které projeví zájem o certifikaci svého vzdělávání a které splňují vytyčené standardy kvality, uděluje certifikát.

Česká pedagogická komora podporovala rozvoj decentralizované vzdělávací soustavy podporou komunikace mezi pedagogy navzájem a mezi pedagogy a rodiči. Cílem bylo poskytnout vyvážený prostor pro svobodnou koexistenci škol hlásících se k různým pedagogickým směrům a různým filozofiím vzdělání. Východiskem činnosti byly v hodnoceném období zájmy a potřeby žáků a studentů v procesu vzdělávání a další motivace pedagogů pro jejich pedagogickou kariéru.

Činnost České pedagogické komory v roce 2012

V souladu se svojí deklarací smyslu své existence a cílů, o něž usiluje, se v roce 2011 zaměřila ve své činnosti na zkvalitňování vzdělávání žáků, studentů a pedagogů. Vhodnoceném období realizovala množství vlastních aktivit a zároveň spolupracovala s řadou dalších subjektů na realizaci vzdělávacích projektů.

1. Vzdělávací portál

Provozujeme vzdělávací portál www.mojeskola.net. Tento vzdělávací portál nabízí jeho čtenářům informace zaměřené na konkrétní výukové předměty, jako např. čeština, cizí jazyky, člověk a jeho svět, člověk a zdraví, informační technologie, matematika, přírodovědné předměty, společensko-vědní obory apod. Zároveň jsou dostupné informace ke školnímu vzdělávacímu plánu, vzdělávací politice, psychologii učení, filozofii vzdělávání, pedagogice, hodnocení žáků, inkluzivnímu vzdělávání, vzdělávání v zahraničí a k výstupům z realizovaných výzkumů. Portál rovněž nabízí možnost zapojení do diskuse na aktuální téma.

2. Certifikace pomůcek

V roce 2011 vydala Česká pedagogická komora několik certifikačních



osvědčení pro didaktické hry, které produkuje firma ALBI Česká republika a. s. Tato firma je jedním z největších domácích výrobců společenských her. Za dobu svého působení navázala spolupráci po celém světě, včetně takových gigantů, jako je například americká společnost Hallmark. Albi však již znají také zákazníci na Slovensku či v Polsku.

4. Mistrovství ČR v deskových hrách

Minulý rok proběhlo především MČR v deskových hrách a skládání puzzle. Bylo celkem přes 3672 účastníků ze všech krajů.

5. Evropské srdce

Realizovali jsme soutěž Evropské srdce - celorepublikovou motivační soutěž související s tematikou českého předsednictví (v ročníku 2012 se do ní zapojilo 1.772 tříčlenných dětských družstev.)

6. Dixeso

V roce 2012 jsme vydali první ze sady didaktických pexes - Dixeso. Jde o logopedickou pomůcku (pexeso) k rozvíjení správné výslovnosti hlásky R.

7. Prométheové

Zdůvodnění projektu

V poslední době se stává závažným problémem v rámci EU úbytek vědeckých a technických pracovníků. Projekt si klade za cíl zajímavým způsobem přitáhnout děti k této oblasti a přispět ke zvýšení zájmu o vědu a techniku.

Cíl projektu

Hlavními cíle projektu jsou

- ✦ pomoci probudit obecné povědomí veřejnosti o zajímavosti a smysluplnosti technických a přírodovědných oborů
- ✦ podpořit kvalitní vzdělávání přírodovědných oborů
- ✦ podpořit kvalitní inkluzivní vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- ✦ podpořit spolupráci základních-středních-vysokých škol, která povede k synergickým efektům

Vědec jako celebrita

Tak jako umělecké obory mají své prestižní ocenění (filmaři Oskary nebo Českého lva, divadelníci cenu Thálie, hudebníci třeba Anděly), zavedeme prestižní ocenění v oblasti rozvoje technických a přírodovědných oborů - Prométhea.



Prométheus bude udělován jednou ročně v několika kategoriích.

Cenu Prométhea budeme udělovat během slavnostního závěrečného večera jednou ročně, bude mít podobu sošky Prométhea.

Kategorie Mladý Prométheus bude oceněním pro vítěze komplexní soutěže Mladý Prométheus, jejíž realizace je součástí projektu. Jedná se o soutěž nového formátu, přičemž hlavní inovací je multioborovost soutěže spojená s týmovým přístupem k řešení problémů. Nejnižší kola (na úrovni školy) budou realizována pomocí multioborových testů na webových stránkách.

U kategorií 2.-10. bude vyhlásování probíhat formou nominací 3 finalistů + následného vyhlášení na slavnostním finále. Nominace a výběr vítěze bude řídit Rada Prométhea na základě kvalifikačních kritérií zvolených v jednotlivých kategoriích a kodifikovaných v pravidlech Prométhea.

Rada bude prestižním orgánem soutěže a ocenění. Rada Prométhea bude mít 9 členů. Radu Prométhea bude jmenovat pořadatel soutěže z řad významných osobností vědy, výzkumu, aplikací, zaměstnavatelů podporujících inovace a vědu ve svém oboru, osobností vzdělávací oblasti ČR.

Zkušenosti

Při přípravě tohoto projektu vycházíme ze zkušenosti ze dvou různých mezioborových soutěží - Evropské srdce a Leonardo, a preventivních interaktivních soutěží Paragraf 11/55, Vertigo a Rubikon. Využíváme i zkušenosti z realizace projektu Inkluzivní škola, který jsme s podporou JPD3 realizovali v letech 2006-2008.

Soutěž Leonardo jsme realizovali v letech 1997 až 2002, šlo o mezioborovou soutěž, která měla jen jedno celostátní kolo. Účast bývala mezi 500 až 1.000 účastníků. Obsahově byla velice komplexní, účastníci se museli orientovat jak v humanitních tak v přírodovědných oborech. Další specifický znak soutěže spočíval v jejím cílení na kreativní otevřené úlohy - pro účastníky i organizátory byla tedy velmi náročná.

Evropské srdce jsme realizovali v letech 2009 až 2012. Evropské srdce je mezioborová týmová soutěž zaměřená na přírodovědné obory (fyzika, matematika, biologie, chemie, zeměpis a logické obecné schopnosti). Účast žáků je trvale vzestupná, v ročníku 2012 šlo o cca 5.100 zúčastněných žáků. Soutěž jsme realizovali na úrovni základního online kola a na úrovni celostátního finále. Krajská kola jsme z ekonomických důvodů vynechali.

Mladý Prométheus - mezioborová týmová soutěž

Do budoucna počítáme s dvěma kategoriemi účastníků - kromě kategorie pro žáky ZŠ a paralelní ročníky víceletých gymnázií, od druhého ročníku zavedeme druhou kategorii pro žáky SŠ.

Obsahově bude soutěž pokrývat 4 oblasti: fyziku, chemii, biologii a logické uvažování / matematiku.



Pátou samostatně hodnocenou oblastí bude dovednost prezentace.

Stav projektu a cíle pro rok 2013

Během roku jsme ve spolupráci s NIDM a AISIS vytvořili koncept projektu, soutěžní schéma, zaregistrovali doménu, připravili projekt. V současné době je třeba zajistit financování, plánujeme požádat o podporu z ESF, oslovit soukromé sponzory, pokračovat ve spolupráci s NIDM.

8. Autoevaluace pro školy

V hodnoceném období se Česká pedagogická komora rovněž zaměřila na proces zkvalitňování poskytovaných školních služeb prostřednictvím autoevaluačního procesu. Smyslem bylo umožnit jednotlivým školám relativní porovnání kvality a úrovně poskytovaných vědomostí a dovedností. Jako nejvhodnější metoda byla zvolena metoda dobrovolného dotazníkového šetření. Výstupem dotazníků bylo získat velmi podrobné informace o reálné situaci na konkrétní škole. Na základě získaných poznatků bylo možné zpracovat SWOT analýzu, auto evaluaci školy, nebo si stanovit východiska pro další tvorbu Školního vzdělávacího programu.

Online dotazníky jsou na portálu www.mojeskola.net.

9. Most přes generace

Projekt je založen na propojení dvou skupin lidí, které jsou společností odsunuty na okraj zájmu a tam zůstávají osamoceny: **Děti z dětských domovů a seniorů umístěných v zařízení pro seniory.**

Most přes generaci je projekt, ve kterém se skupina dětí z dětských domovů naučí vybrané zajímavé deskové hry a naučí se je i učit další hráč. S touto dovedností pak přicházejí do domovů pro seniory a skupinu seniorů hry naučí hrát. Nejdříve tak vzniknou smíšené skupiny dětí a seniorů, kteří spolu hrají hry. Postupně se ale samovolně budují velice hezké vztahy - děti si touto cestou mezi seniory nacházejí své „adoptivní“ dědečky a babičky.

Ačkoli je projekt zaměřený na budování smíšených herních klubů, oběma skupinám dává mnohem víc - obě skupiny získávají kontakt přes generaci a pro obě skupiny je to kontakt velice žádaný a přínosný.

Jak mosty budujeme?

Jako první skupinu v rámci projektu oslovujeme děti z dětských domovů (samozřejmě první kontakt je prostřednictvím ředitelů a vychovatelů z DD). Obsah projektu jim vysvětlíme a na základě zájmu pak pro skupinu vybraných dětí (vždy cca 10 z jednoho dětského domova) uspořádáme víkendový úvodní seminář. Na něm se děti nejprve naučí deset pečlivě vybraných moderních deskových her. Poté se seznámí se základními principy a postupy jak tyto hry učit další osoby. Nakonec semináře si vše prakticky vyzkouší. Hry, které takto ovládají si poté odvezou „domů“. Na domovském DD naučí tyto hry ostatní děti.



Poslední, avšak tou nejzásadnější částí projektu je hraní těchto her se seniory. Děti berou hry do domovů pro seniory (ale třeba i LDN a podobných zařízení), učí dědečky a babičky jak se tyto hry hrají a pak je s nimi chodí hrát. Tato část projektu je dlouhodobá.

Současný stav

S projektem jsme začali v roce 2009. V této chvíli stále běží pilot. Děti z dětských domovů v Plané a Staňkove stále chodí za dědečky a babičkami, do mnoha zařízení opakovaně. Dopředu jsme netušili, jak bude projektu pro obě skupiny přínosný. Zvláště z dětských domovů nám stále chodí fotografie a maily ve smyslu „Děkujeme, naše děti jsou za hvězdy a to je pocit, který si málokdy užijí“. Ukázalo se, že pozice dětí jako lektorů, je velkým přínosem, děti si to velmi užívají, seniorům to zase pomáhá bourat tradiční bariéry k výuce nových věcí. Jsme projektem opravdu nadšeni a hledáme možnosti, jak ho pro příští rok výrazně rozšířit.

Informace o projektu a fotografie z realizovaných akcí jsou na webu našeho sdružení <http://mojeskola.net/mosty>

Cíl projektu pro rok 2013

V roce 2013 bychom rádi nabídli zapojení do „Mostu přes generace“ co nejvíce dětským domovům. Rádi bychom projekt realizovali ve 20-40 dětských domovech. Kapacitně bychom zvládali i větší počet, zásadní otázkou je pro nás sehnat finanční podporu.

Pilotní projekt byl v roce 2011 a 2012 podpořen nadačním fondem Kolowrátek. Ale na rozvoj projektu potřebujeme další pomoc.

Výše financí potřebná na realizaci projektu v jednom Dětském domově je cca 40-50 tisíc, které zahrnují především nákup her, úhradu nákladů na úvodní soustředění pro děti z dětských domovů (pobyt, strava, lektorné, doprava). Ale snažíme se průběh i dokumentovat a postupně o něm rozšířit povědomí, aby se takový „Most“ stal ne výjimkou, ale normou v životě obou druhů zařízení.

Ačkoli to vypadá, že bychom měli najít vhodné granty (např. z evropského sociálního fondu), pravda je bohužel jiná. Tento projekt rozkročený mezi generace i mezi oblast vzdělávání a sociální péče se zatím vymyká z úzkého vymezení vypisovaných grantů.

V této chvíli se tedy snažíme sehnat jak generálního sponzora, který by byl ochoten podpořit projekt jako celek, tak samozřejmě i sponzory ochotné podpořit tento projekt třeba v konkrétním regionu pro jeden dětský domov.



Hospodaření

V roce 2012 představoval příjem na účtu České pedagogické komory celkem 424.496 Kč. Výdaje celkově činily 403.529,00 Kč. Viz Přehled o příjmech a výdajích.

V Praze 26. 1. 2013

PaedDr. Tomáš Houška
předseda sdružení



Česká pedagogická komora
Tomáš Houška
Václavkova 2, 160 00 Praha 6
tomas.houska@mojeskola.net
BÚ 43400434 / 2400
www.mojeskola.net